

Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных
служб, учреждений, организаций

Б1.О.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Философские парадигмы в социальной работе

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __4__ з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские основания социальной работы; определенные сущностные модели и стандарты в контексте парадигмального подхода; - основные философские концепты в контексте социальной работы; - основные положения и сущностные характеристики философских парадигм социальной работы; - различные философские концепции и основные философские вопросы в социальной работе; - основные антропологические составляющие философских концепций социальной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уровень сопряженности философии как мировоззренческой и методологической основы социальной работы; - осмыслять основные философские концепты применительно к сфере социальной работы; - разбираться в различных философских концепциях и основных философских вопросах в социальной работе; - выявлять антропологические основания философских концепций социальной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в системе социальной работы; - навыками самостоятельного осмысления полученных знаний

		<p>об антропологических составляющих философских концепций социальной работы, факторах общественного и личностного развития и благополучия в контексте осуществления социальной работы.</p> <p>- навыками решения практических задач социальной работы посредством осмысления профессиональной деятельности в контексте философских парадигм, адекватных в конкретный момент времени.</p>
<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>ИД-2ОПК-2 Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы осмысления социальной работы в различных духовно-исторических практиках; -философские ценности социальной работы, представляющие собой коллективное представление людей, объединенных едиными требованиями к своей профессии, имеющих определенные знания, руководствующиеся соответствующими общественными и профессиональными принципами, нормами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в способах осмысления социальной работы в различных духовно-исторических практиках; -осмысливать полученные знания и возможность их применения в профессиональной деятельности социального работника; -ориентироваться и выявлять необходимую концептуальную схему постановки проблемы, принятую в качестве образца при решении исследовательских и практических задач социальной работы как профессиональной деятельности; -определять ценностный комплекс практик социальной работы; -объяснять социальные факторы в

		их норме или патологии; Владеть: - представлениями о социально-историческом опыте человечества; - навыками решения практических задач социальной работы посредством осмысления профессиональной деятельности в контексте различных философских концепций.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Место философии в решении методологических проблем теории и практики социальной работы

Универсальный характер философского знания. Философия как основа научного знания в области социальной работы. Методологические проблемы социальной работы.

Тема 2. Философские начала осмысления жизненного мира в концептах «благо», «добродетель», «справедливость»

Концепты «благо», «добродетель», «справедливость» в дискурсе античной философии. Концепты «благо», «добродетель», «справедливость» в средневековой философии. Концепты «благо», «добродетель», «справедливость» в философии эпохи Возрождения. Трансформация концептов в период Реформации и Просвещения. Концепты «благо», «добродетель», «справедливость» в XIX веке. Концепты «благо», «добродетель», «справедливость» в XX и XXI веках.

Тема 3. Социальная работа как когнитивный комплекс духовно-исторических практик

Понятие «социальная работа» как теоретический конструкт. Проблемы идентичности социальной работы как когнитивно-духовных помогающих практик. Типология когнитивно-духовных практик социальной работе: древнегреческая модель помощи нуждающимся; духовно-когнитивная практика помощи в основных мировых религиях; светские практики нуждающимся; когнитивно-этические комплексы профессиональных практик помощи.

Тема 4. Основные философские парадигмы социальной работы: содержание и опорные принципы

Основные философские парадигмы социальной работы: содержание и опорные принципы: парадигма гуманизма, парадигма позитивизма, парадигма утопизма парадигма профессионализма в социальной работе.

Тема 5. Феноменология и экзистенциализм в социальной работе

Феноменологическая и экзистенциальная философия как база для осознания многообразия человеческих судеб и равноправия личностей. Философские категории (человек, культура, свобода выбора, время и т.д.) и их роль в развитии теории социальной работы. Социально-философские проблемы социальной работы: влияние на личность социального окружения, степень и мера ответственности человека перед собой и другими, вопросы понимания добра и зла. Логотерапия. Основные подходы к личности В. Франкла: «свобода воли», «воля к смыслу» и «смысл жизни». Философский темпорализм в социокультурном контексте. Возрастные этапы жизненного пути человека. Человек как самоорганизующаяся система.

Тема 6. Герменевтика и феноменология в философии социальной работы

Герменевтика и феноменология как инструменты познания. Философские концепции герменевтики. Социокультурная герменевтика. Герменевтика как метод практики социальной работы. Герменевтическая когнитивная практика и биографический метод. Феноменология в теории социальной работы. Прикладное применение феноменологии. Феноменологическая редукция в теории социальной работы.

Тема 7. Философские ценности в парадигмах социальной работы

Мегауровень ценностей социальной работы: право на жизнь, свобода, равенство и недискриминация, справедливость, солидарность, социальная ответственность, отказ от насилия, отношения между человеком и природой.

Макроуровень ценностей социальной работы: положение индивида по отношению к обществу; уважение конфиденциальности во взаимоотношениях с клиентом; готовность отделить личные нужды и чувства от профессиональных отношений; стремление к социальным изменениям, соответствующим осознанным социальным потребностям; готовность к передаче знаний и умений другим; уважение к индивидуальным и групповым различиям; достойное их оценивание; стремление к развитию самопомощи клиента.

Мезоуровень ценностей социальной работы: идентификация ценностных ориентаций с основными жизненными проблемами. Абстрактные ценности, ценности функционирующей личности, инструментальные ценности.

Миуровень: эмпатия, принятие, аутентичность, уважение, экспертность, аттрактивность, надежность.

Тема 8. Позиция человека в парадигмах социальной работы

Дихотомия концептуальных построений в социальной работе. Структурный сценарий в философии социальной работы. Динамика познания «человека-нуждающегося» в социальной работе. Альтруистическая направленность «человека-помогающего». Философские основания различных парадигм. Парадигма «глобальной солидарности».

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Коныгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>

2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 592 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812>

3. Фирсов, М.В. Философия социальной работы (для бакалавров) / М.В. Фирсов, И.В. Наместникова, Е.Г. Студёнова. — Москва : , 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-406-02265-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53361>

Дополнительная литература:

1. Западная социология: современные парадигмы: антология : антология / составители Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 573 с. — ISBN 978-985-08-1814-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90357>

2. Кайсарова, Ж. Е. Теория социальной работы : учебное пособие : [16+] / Ж. Е. Кайсарова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828>

3. Философская антропология: человек многомерный : учебное пособие / под ред. С. А. Лебедева. – Москва : Юнити, 2017. – 351 с. : ил., табл. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615799>

4. Синергетическая парадигма. Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного знания. — Москва : Прогресс-Традиция, 2004. — 560 с. — ISBN 5-89826-180-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/77081>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1											
Лекции	12			12								
Практические занятия	26			26								
Лабораторные работы	0			0								
Самостоятельная работа	70			70								
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36								
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144			144								
	0			0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	-										
Количество презентаций	2										
Количество докладов	2										
Количество тестовых заданий	4										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Место философии в решении методологических проблем теории и практики социальной работы Тема 2. Философские начала осмысления жизненного мира в концептах «благо», «добродетель», «справедливость» Тема 3. Социальная работа как когнитивный комплекс духовно-исторических практик

Тема 4. Основные философские парадигмы социальной работы: содержание и опорные принципы Тема 5. Феноменология и экзистенциализм в социальной работе Тема 6. Герменевтика и феноменология в философии социальной работы Тема 7. Философские ценности в парадигмах социальной работы Тема 8. Позиция человека в парадигмах социальной работы
--